

**GUÍA DE FILOSOFÍA año 2020**

**Unidad I**

**Curso: 4º Medio**

**NOMBRE ALUMNO(A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LETRA DEL CURSO AL QUE PERTENECE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFESOR(A) : Raúl Durán Santis**

**FECHA :**

**HABILIDADES:**

**Reconocer capacidad de análisis e interpretación.**

**Contextualizar el origen de la filosofía griega antigua.**

**Instrucciones:**

**Evite los borrones y el uso de corrector.**

**Responda utilizando los espacios destinados dentro de la guía.**

**Utilice solo lápiz de pasta o grafito en caso de que el profesor lo autorice, para responder su guía.**

**Actividad:**

**Como parte de la evaluación diagnóstico de la asignatura, se solicitó realizar un análisis interpretativo respecto al sentido de una serie de frases célebres de grandes pensadores de la humanidad (NOTA: SÓLO PARA FINES PRÁCTICOS SE VUELVEN A COLOCAR DICHAS FRASES, NO ES NECESARIO QUE VUELVA A INTERPRETARLAS) y en relación a ellas, se planteó una pregunta que deberán ensayar responder a continuación:**

**Pregunta de Reflexión:**

**¿EXISTE ALGÚN TRASFONDO COMÚN, CONCEPTO O IDEA RECURRENTE RELATIVO A LA MAYORÍA DE LAS FRASES A INTERPRETAR (ítem II)?**

1) “No puedo enseñar nada a nadie. Solo puedo hacerles pensar” (Sócrates).

2) “La esperanza es el peor de los males, pues prolonga el tormento del hombre” (Nietzche).

3) “Tan solo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él” (Inmanuel Kant).

4) “Las ideas se tienen; en la creencia se está” (Ortega y Gasset).

5) “Nunca moriría por mis creencias porque podría estar equivocado” (Bertrand Russell).

6) “Sólo hay un dios, el conocimiento, y un demonio, la ignorancia” (Sócrates).

7) “Somos lo que hacemos de forma repetida. La excelencia, entonces, no es un acto, sino un hábito” (Aristóteles).

8) “¿Es el hombre un mero error de dios?¿O dios un mero error del hombre?” (Nietzsche).

9) “El conocimiento es poder” (Francis Bacon).

10) “El hombre nació libre, pero está en todas partes con cadenas” (Jean-Jacques Rousseau).

11) “Juzga a un hombre por sus preguntas en lugar de por sus respuestas” (Voltaire).

12) “Muchos han imaginado repúblicas y principados que nunca han sido vistos ni conocidos en la realidad, y es que hay tanta diferencia entre cómo se vive y cómo habría que vivir, que el que no se ocupa de lo que se hace para preocuparse de lo que habría que hacer, aprende antes a fracasar que a sobrevivir. Porque es inevitable que un hombre que quiera hacer en todas partes profesión de bueno se hunda entre tantos que no lo son. Por eso es necesario que un príncipe que se quiera mantener aprenda a no ser bueno, y a utilizar esa capacidad según la necesidad” (Maquiavelo).

13) “Solo hay dos errores que uno puede cometer en el camino hacia la verdad; no recorrer todo el camino y no empezar” (Buda).

14) “Dios ha muerto” (Nietzsche).

15) “Obra como si la máxima de tu acción debiera tornarse, por tu voluntad, ley universal de la naturaleza” (Inmanuel Kant).

**Respuesta a 'Pregunta de Reflexión' (Justificar)**

**................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**Unidad I: Introducción a la Filosofía**

**Objetivo: Contextualizar el origen de la filosofía griega antigua.**

**Acerca del "Paso del Mito al Logos"**

 **Siempre que pensamos en la antigua Grecia, parece inevitable asociarla a la figura de los dioses y la mitología.**

**Una sociedad en la cual prácticamente todo era explicado en base al actuar y la voluntad de los dioses. Tradición oral transmitida de generación en generación sin cuestionamientos.**

 **Pero ¿qué sucede cuando los "dioses" no escuchan nuestras súplicas, cuando nuestros actos para complacerlos parecen infructíferos?**

 **Aquí es cuando se comienza a dudar de su existencia y por lo tanto, de toda su influencia.**

 **Sin los dioses para explicar el mundo, los primeros filósofos comenzaron a observar detenidamente la naturaleza y los cielos buscando encontrar explicaciones racionales a todos los fenómenos observados.**

 **Este cambio de mentalidad da origen a la Filosofía y es lo que tradicionalmente se conoce como el "Paso del Mito al Logos": dejar de creer en explicaciones mitológicas para buscar explicaciones racionales.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pensamiento Mítico** | **Pensamiento Filosófico** |
| **Fundamento de los fenómenos** | **- El destino****- Los dioses** | **- La necesidad****- La naturaleza** |
| **Facultad en la que se apoya** | **- La imaginación****- La intuición** | **- La razón** |
| **Expresión lingüística** | **- La narración****- La poesía****- El teatro** | **- La argumentación****- El diálogo filosófico** |

**Actividad 1: En relación a lo anteriormente señalado, completa el siguiente cuadro.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MITO** | **LOGOS** |
| **Tipo de conocimiento/creencia** |  |  |
| **Actitud frente al conocimiento** |  |  |
| **¿Existe un cuestionamiento?** |  |  |

**Actividad 2:**

**Investiga y señala cómo responderían ante los siguientes fenómenos de la naturaleza la mitología antigua griega y la incipiente filosofía:**

**a) El cambio de las estaciones del año.**

**b) El paso del día a la noche y viceversa.**

**c) Los cambios en las mareas.**

**Desarrollo:**